

Локальный нормативный акт	Основания разработки и принятия	Примечания
1	2	3
1. Правила приема обучающихся	Статья 30	<p>Правила приема обучающихся по основным образовательным программам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (статья 55 Федерального закона).</p>
2. Режим занятий обучающихся	Статья 30	Режим занятий обучающихся должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения.
3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Статья 30	<p>Статья 28 Федерального закона относит к компетенции образовательной организации осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.</p> <p>В связи с этим требует закрепления локальным актом образовательной организации и системы оценивания как при текущем контроле успеваемости, так и при промежуточной аттестации в различных формах. С целью достижения объективности оценки необходимо разработка и утверждение критериев оценивания обучающихся по предмету.</p>
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися	Статья 30	Общие нормы оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся изложены в статьях 55–62 Федерального закона, локальный акт детализирует их, применительно к условиям данной образовательной организации, с учетом имеющихся особенностей, специфики

1	2	3
и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся		образовательного процесса и иных условий, при этом не должен содержать норм, ухудшающих положение обучающихся или работников общеобразовательной организации по сравнению с нормами, установленным законодательством об образовании.
5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	Статья 34	<p>Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (статья 2 Федерального закона) в пределах осваиваемой образовательной программы.</p> <p>Введение профильного обучения в старшей школе, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана рассматривается как одно из основных направлений, способствующих реализации стратегической задачи совершенствования содержания и технологий образования.</p> <p>Подобный гибкий подход учитывает своеобразие личностных качеств и индивидуальных способностей каждого обучающегося, позволит обучающимся более свободно их реализовывать.</p>
6. Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования	Статья 34	Указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении.
7. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации	Статья 34	Обращаем внимание, что установление данного порядка, в том числе установление бесплатного или платного пользования указанной инфраструктурой, Федеральным законом отнесено к исключительной компетенции образовательной организации.
8. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов,	Статья 34	Локальный акт устанавливает порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из числа преподаваемых в образовательной организации. Освоение предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ осуществляется с учетом требований статьи 13 Федерального закона

1	2	3
дисциплин (модулей)		и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования.
9. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Статья 34	Устанавливается образовательной организацией самостоятельно, с учетом требований статей 13 и 15 Федерального закона и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования.
10. Порядок посещения по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом	Статья 34	При разработке локального акта следует обратить внимание, что данный акт устанавливает только порядок посещения мероприятий и не должен содержать норм, обязывающих обучающихся посещать мероприятия.
11. Правила внутреннего распорядка	Статья 30	<p>Правила внутреннего трудового распорядка — локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя (статья 189 Трудового кодекса Российской Федерации). Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка установлен статьей 190 ТК РФ.</p> <p>При разработке правил внутреннего трудового распорядка необходимо учитывать, что для педагогических работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю (статья 333 ТК РФ). Аналогичная норма относительно рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений содер-</p>

1	2	3
		<p>жится в статье 55 Закона об образовании. В пределах сокращенной продолжительности рабочего времени рабочее время различных категорий педагогических работников дифференцируется с учетом специфики их труда. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных организаций установлены приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 г. № 2075.</p>
<p>12. Порядок создания, организации работы; принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения</p>	<p>Статья 45</p>	<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Порядок создания и функционирования указанных комиссий установлен пунктом 2 статьи 45 Федерального закона. Комиссии создаются из равного числа представителей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Решения указанных комиссий являются обязательными для всех участников образовательных отношений в данной образовательной организации, но их можно обжаловать в установленном законами порядке.</p>
<p>13. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности</p>	<p>Статья 47</p>	<p>В соответствии со статьей 47 Федерального закона педагогические работники образовательной организации имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Порядок использования данных ресурсов устанавливается образовательной организацией с учетом выполнения установленных законодательством о защите персональных данных правовых, организационных и технических мер для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.</p>

1	2	3
<p>14. Нормы профессиональной этики педагогических работников</p>	<p>Статья 47</p>	<p>Пункт 4 статьи 47 Федерального закона предписывает образовательной организации закрепить в локальных актах нормы профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Целесообразно при разработке локального акта использовать рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой 05.10.1966 г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25–29 июля 2001 г. в Йомтиене, Таиланд).</p>
<p>15. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника</p>	<p>Статья 47</p>	<p>Пунктом 6 статьи 47 предусмотрен локальный нормативный акт образовательной организации, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.</p> <p>При разработке локального акта необходимо руководствоваться требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Минобрнауки России от 27.03.2006 г. № 2075).</p>
<p>16. Порядок и формы проведения итоговой аттестации по освоению основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Статья 59</p>	<p>Необходимость разработки локального нормативного акта образовательной организации наступает в том случае, если федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, не определены формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам.</p>
<p>17. Порядок оформления документов об образовании и (или) о квалификации на иностранном языке</p>	<p>Статья 60</p>	<p>Обращаем внимание, что данная норма не может быть применена к документам об образовании и о квалификации, выдаваемым лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.</p> <p>В соответствии с пунктом 4 статьи 60 Федерального закона, данной категории выпускников выдаются документы об образовании и документы об образовании и квалификации установленного</p>

1	2	3
		соответствующим федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, здравоохранения и культуры образца.
18. Установление образцов документов об образовании и (или) о квалификации лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, справок об обучении	Статья 60	<p>Образовательная организация вправе самостоятельно установить образцы документов об образовании и (или) квалификации по программам, по которым не предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации.</p> <p>Форма (образец) справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговую аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается образовательной организацией самостоятельно.</p>